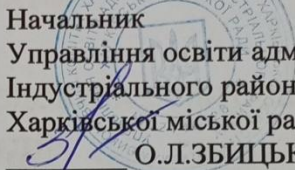


СХВАЛЕНО
протокол засідання
педагогічної ради
комунального закладу
«Харківський ліцей № 119
Харківської міської ради»
05.09.2023 № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Управління освіти адміністрації
Індустріального району
Харківської міської ради
від 04.09.2023 № 54

Начальник
Управління освіти адміністрації
Індустріального району
Харківської міської ради

О.Л.ЗБИЦЬКА

УПРОВАДЖЕНО
наказ директора
комунального закладу
«Харківський ліцей № 119
Харківської міської ради»
від 07.09.2023 № 152

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
«Харківський ліцей № 119
Харківської міської ради»
на 2023 – 2028 роки

Харків - 2023

ЗМІСТ

ВСТУП

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

SWOT- АНАЛІЗ ШКОЛИ

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

II. РОЗВИТОК СИСТЕМИ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

III. ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

IV. ОБДАРОВАНІ УЧНІ

V. ВИХОВАННЯ УЧНІВ

VI. РОЗВИТОК СИСТЕМИ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

VII. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОЗВИТКУ ШКОЛИ

ВСТУП

Стратегія розвитку комунального закладу «Харківський ліцей № 119 Харківської міської ради» на 2023-2028 роки - далі Стратегія розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших законодавчих актів України.

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань. Основним стратегічним баченням розвитку закладу є створення та розвиток закладу під загальним гаслом «Школа для дітей», що передбачає подальше функціонування закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується знаннєвий компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, почуватися вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

Стратегія направляє педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку закладу на 2023-2028 роки може доповнюватися.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

СТРАТЕГІЧНА МЕТА:

Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал в умовах воєнного часу.

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ:

- Гідність;
- рівні можливості;
- справедливість;

- толерантність;
- турбота;
- довіра;
- патріотизм;
- соціальна відповідальність;
- лідерство та самореалізація;
- професійність, безперервний розвиток педагогів;
- повага до особистості дитини й дорослого.

МІСІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

Створення безпечного освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

Комфортний, сучасний, розвиваючий, ефективний освітній заклад, в якому активно співпрацюють усі учасники освітнього процесу.

Потужна матеріально-технічна база.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, формування та застосування учнями компетентностей необхідних для здорового та безпечного життя, що сприятиме досягненню глобальних цілей сталого розвитку, професійного самовизначення.
- Удосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (система оцінювання учнів, система оцінювання педагогічних працівників: атестація, сертифікація, самооцінювання управлінських процесів).
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Формування і розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти, посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу, розвиток здібностей кожної дитини.
- Підвищення професійної компетентності педагогів, спроможних працювати в сучасному інформаційному просторі.

- Удосконалення управлінської системи закладу освіти шляхом запровадження сучасних інформаційних технологій та громадського управління.

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому профільному рівнях освіти в умовах воєнного часу (надолуження освітніх втрат).
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання, виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
10. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне).
11. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
12. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
14. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті

15. Цифрова компетентність у розвитку та удосконаленню навичок в освітньому середовищі

16. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками «Освітнє середовище», «Оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінська діяльність».

SWOT- АНАЛІЗ ШКОЛИ

Сильні сторони:

- Історія, традиції і визнаний авторитет школи.
- Згуртований і працездатний педагогічний колектив.
- Співпраця з закладами вищої освіти м. Харкова.
- Соціальна активність учнів на всіх етапах шкільного життя, висока результативність участі в МАН, предметних олімпіадах, конкурсах.
- Дієздатна система громадсько-патріотичного виховання та спортивно - масової роботи.

Можливості:

- Участь педагогічного та учнівського колективів у різноманітних програмах і проєктах.
- Упровадження різних форм підвищення кваліфікації.
- Створення сучасної системи партнерства школи, сім'ї, громадських організацій.
- Залучення до співпраці фахівців, спонсорів, волонтерів.
- Підписання меморандумів із закладами вищої освіти щодо підготовки учнів до професійної освіти.

Слабкі сторони:

- Недостатнє обладнання кабінетів сучасними засобами навчання.
- Відсутність сучасно оснащеної спортивної зали.
- Інформаційно-цифрова компетентність вчителів вимагає постійного вдосконалення.
- Дистанційне навчання в умовах воєнного стану.
- Перебування дітей за кордоном.

Загрози:

- Зменшення кількості учнів у зв'язку з демографічною ситуацією, воєнними діями.
- Зменшення мережі класів у зв'язку з воєнним станом та переходом на дистанційне навчання.
- Прихильність батьків до традиційних форм та методів навчання та виховання, упереджене ставлення до новацій.

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

1. Підготовчий, діагностично-концептуальний (2023-2024 н. р.).

Аналіз існуючої освітньої системи закладу, визначальних тенденцій суспільного розвитку та основних педагогічних інновацій. Виявлення перспективних напрямків розвитку закладу та моделювання її нового якісного стану в умовах модернізації національної освіти та входження її в загальнодержавний освітній простір. Надолуження освітніх втрат відповідно до рекомендацій МОН.

2. Практичний (2024-2027н. р.).

Перехід освітньої системи закладу в нову якість та підвищення її ролі в організації соціокультурного простору дитини, сім'ї, громади, регіону. Введення курсів за вибором на II рівні навчання з метою визначення профілю на III рівні. Організація та відкриття нових профілів.

3. Узагальнюючий (2027-2028 р.).

Аналіз досягнутих результатів і визначення перспектив подальшого розвитку закладу.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ВКЛЮЧАЄ В СЕБЕ ТАКІ СКЛАДОВІ:

I Освітнє середовище

II Розвиток системи роботи зі здобувачами освіти

1. Єдиний інформаційний простір
2. Обдаровані учні
3. Виховання учнів

III Розвиток системи роботи з педагогічними працівниками

IV Управлінські процеси закладу освіти

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Мета: створення для всіх учасників освітнього процесу безпечного й комфортного середовища.

Стратегічні завдання:

- Створити безпечне освітнє середовище.
- Оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища.
- Активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти.
- Використовувати соціокультурне оточення з метою розвитку загального світогляду учнів.
- Освоювати різні форми комунікації та співпраці з метою відкритості школи контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами.

Очікувані результати:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці в освітньому закладі.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- Формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

У проєктуванні і реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо у першу чергу "від учня", тобто декларування та втілення на практиці ідей, які відображають ставлення школярів до своєї особистої участі в освітньому процесі. Метою будь-якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти в безпечних для нього умов.

Створення позитивного іміджу ліцею освіти серед закладів освіти громади, підвищення її конкурентноздатності.

Заклад освіти забезпечує здобуття освіти на таких рівнях:

- початкова освіта (1–4 класи) (початкова школа) – перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем/ученицею вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти, здобувається протягом чотирьох років;
- базова середня освіта (5–9 класи) (гімназія) – другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем/ученицею вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти, здобувається протягом п'яти років (з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів філологічного, суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів);
- профільна середня освіта (10–12 класи) (ліцей) – третій рівень повної

загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем/ученицею вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

У закладі освіти пропонуються такі освітні програми: типові освітні програми для відповідного освітнього рівня та освітні програми для класів, які навчаються за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

Таким чином, основним напрямком розвитку закладу стане реалізація компетентнісного підходу в освітній взаємодії, тобто це така практика, при якій відбувається засвоєння кожним учнем комплексу знань, умінь та навичок, який дозволяє учневі розв'язувати життєво значущі завдання як в процесі навчання в закладі освіти, так і в подальшому житті.

Шляхи реалізації

	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.	Залучення альтернативних джерел фінансування закладу освіти	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
2.	Оновлення бази природничо-математичних кабінетів.	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
3.	Створення сучасних кабінетів: Хімія Інформатики Математики Кабінет STEM – освіти Лінгафонний кабінет	2023-2028	Управління освіти, адміністрація, педагогічний колектив	
4.	Залучення педагогів до сертифікації	2023-2028	Адміністрація	
5.	Розширення бази комп'ютерної техніки.	2023-2028	Адміністрація	
6.	Створення та функціонування класу безпеки в закладі освіти	2023-2024	Адміністрація	
7.	Створення безпечного використання мережі Інтернет в учасників освітнього процесу	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
8.	Створення комісії з охорони	2023-2028	Адміністрація	

	праці щодо перевірки готовності закладу до навчання та безпечних умов праці. Організація роботи комісії для оформлення актів-дозволів на експлуатацію кабінетів підвищеної небезпеки, спортзалів, спортивних майданчиків, футбольного поля із штучним покриттям, тренажерного майданчика.			
9.	Документальне оформлення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	2023-2028	Адміністрація	
10.	Проведення навчання здобувачів освіти правилам безпеки життєдіяльності під час Тижнів знань з безпеки життєдіяльності, проведення занять з предмету «Основи здоров'я», бесід класних керівників на виховних годинах.	2023-2028	Адміністрація	
11.	Здійснення контролю за системою забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Підтримка належного санітарно-гігієнічного стану. Забезпечення технічних працівників необхідними миючими засобами та засобами гігієни.	2023-2028	Адміністрація	
12.	Організація санітарно-освітньої роботи, спрямовану на отримання	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	

	знань про правильне харчування і здоровий спосіб життя, профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь			
13.	Організація співпраці з фахівцями СЮП, ССД, ЦСССДМ щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу та насильству в сім'ях згідно окремих планів спільних дій.	2023-2028	Адміністрація	
14.	Здійснення заходів невідкладного реагування на повідомлення про випадки домашнього насильства, насильства за ознакою статі, жорстокого поводження щодо дітей (Оперативне інформування про випадки домашнього насильства, насильства за ознакою статі, жорстокого поводження щодо дітей)	2023-2028	Адміністрація	
15.	Створення сучасної медіатеки	2023-2025	Адміністрація, педагогічний колектив	
16.	Модернізація бібліотеки школи	2023-2025	Адміністрація, педагогічний колектив	
17.	Зміцнення матеріально-технічної бази харчоблоку	2023-2025	Управління освіти, адміністрація	
18.	Ремонт підлоги в коридорах 3 та 4 поверхів. Заміна системи опалення та водогону.	2023-2026	Управління освіти, Адміністрація	
19.	Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я(великі ділянки асфальтового покриття зруйновані)	2023-2025	Адміністрація	
20.	Пристосування території	2023-2025	Адміністрація	

	школи для перебування людей з обмеженими фізичними можливостями			
21.	Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання	2023-2028	Адміністрація	
22.	Укладання угод із закладами вищої освіти міста щодо створення університетських кафедр	2023-2024	Адміністрація	
23.	Створення класів-майданчиків для проведення уроків на свіжому повітрі	2023-2025	Адміністрація	
24.	Організація роботи університетських кафедр на базі закладів вищої освіти	2023-2024	Адміністрація	
25.	Оснащення найпростішого укриття на базі закладу освіти	2023-2024	Адміністрація	
26.	Оновлення матеріально технічної бази кабінету з предмету «Захист України»	2023-2024	Адміністрація	

II. РОЗВИТОК СИСТЕМИ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

Мета: формування і розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти, посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу, розвиток здібностей кожної дитини

Стратегічні завдання:

- підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти;
- створити умови для надолуження освітніх втрат здобувачів загальної середньої освіти;
- застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;
- спрямовувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учня;
- будувати та оновлювати зміст навчання на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;

- укласти угоди щодо створення університетських кафедр із закладами вищої освіти (підписання меморандумів);
- створити інформаційний банк «Батьки- викладачі закладів вищої освіти».

Очікувані результати:

- Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, ураховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.
- Впровадження відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- Удосконалення дистанційного навчання інваріантної частини навчального плану для підготовки до НМТ, олімпіад, конкурсів
- Моделювання наскрізного виховного процесу, спрямованого на формування системи цінностей школярів, готовності їх до соціалізації.
- Удосконалення допрофільної та профільної освіти.
- Формування академічної доброчесності в закладі освіти.
- Створення умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації

	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	2023-2028	Адміністрація	
2.	Реалізація практичних заходів щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної	2023-2024	Адміністрація	
3.	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних	2023-2028	Адміністрація	

	конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.			
4.	Забезпечення оприлюднення критеріїв оцінювання	2023-2028	Адміністрація Вчителі	
5.	Дистанційна підготовка до олімпіад, конкурсів, НМТ, ЗНО	2023-2028	Вчителі	
6.	Створення архіву інформаційно-освітніх матеріалів	2025-2026	Адміністрація	
7.	Моніторинг оцінювання дистанційного, змішаного, індивідуального видів навчання	2023-2028	Адміністрація	
8.	Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
9.	Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти.	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
10.	Впровадження прийому самооцінювання на уроках.	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
11.	Робота з учнями, які мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даною категорією здобувачів освіти.	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
12.	Впровадження системи формувального оцінювання	2023-2024	Адміністрація, педагогічний колектив	
13.	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	

14.	Залучення учнів профільних та допрофільних класів до занять творчого характеру на базі закладів вищої освіти (відповідно до меморандумів)			
-----	---	--	--	--

III. ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

Мета: вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення закладу освіти.

Стратегічні завдання:

- впровадити інформаційні та комунікаційні технологій в освітній процес;
- формувати інформаційну культуру учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалити інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізувати освітній менеджмент на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому - застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

Шляхи реалізації

	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.	Ефективна організація та налагодження офлайн і онлайн навчання учнів 1-4 і 5-11 класів в умовах воєнного стану та вибір найоптимальніших освітніх платформ в умовах надзвичайних ситуації	2023-2024	Адміністрація	
2.	Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в інтернеті в учасників	2023-2028	Адміністрація	

	освітнього процесу			
3.	Створення умов для навчання співробітників ліцею новими комп'ютерними технологіями	2023-2024	Адміністрація	
4.	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	2023-2024	Адміністрація	
5.	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2023-2026	Адміністрація	
6.	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2023-2025	Адміністрація	
7.	Організація системи інформаційної безпеки закладу	2023-2028	Адміністрація	
8.	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	2023-2024	Адміністрація	
9.	Вивчення передових освітніх технологій	2023-2028	Адміністрація	
10.	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів)	2023-2024	Адміністрація	
11.	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів.	2025-2028	Адміністрація	
12.	Вдосконалення навчальних кабінетів якісним доступом до мережі Інтернет	2023-2025	Адміністрація	
13.	Підтримка роботи сайту ліцею та сторінок в соціальних мережах, завантаження новин та поновлення розділів	2023-2028	Адміністрація	

IV. ОБДАРОВАНІ УЧНІ

Мета: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей в інтелектуальному, творчому, спортивному та лідерському напрямках.

Стратегічні завдання:

- створити комфортні умови для освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованого на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової й науково-технічної діяльності
- розробити та впровадити нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.
- створити сприятливий мікроклімат серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
- стимулювати творчість учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищення професійної майстерності вчителів.
- створення та систематичне поповнення інформаційного банку даних про обдарованих дітей.
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- підвищення конкурентоздатності закладу освіти у вихованні особистості, здатної до самореалізації в сучасних умовах мультилінгвального та полікультурного світового простору

Із метою вдосконалення освітнього процесу обрано методичну проблему закладу – «Дослідницько-орієнтоване навчання як інструмент формування та розвитку ключових компетентностей і наукового мислення особистості, здатної до інноваційної діяльності».

Відповідно до Статуту комунального закладу «Харківський ліцей № 119 Харківської міської ради» забезпечуються:

- можливості для участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності;
- умови для розвитку інноваційної культури учнів;
- дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- безоплатний та безперешкодний доступ до освітнього обладнання під час здійснення освітнього процесу для реалізації участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності.

Проект «Юний науковець»

Актуальність обумовлена потребою створення центру інноваційної, наукової та експериментальної діяльності в освітньому закладі, як передумови досягнення високого освітнього рівня закладу освіти та забезпечення його дослідницького статусу.

Мета:

- організація освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнів до наукової, науково-технічної та експериментальної діяльності;
- забезпечення здобуття учнями рівня освіти, що перевищує вимоги Державного освітнього стандарту;
- створення якісних умов для навчання дітей, які виявили здібності в певній освітній галузі відповідно до наукового профілю закладу освіти.

Завдання:

- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей в інтелектуальному, творчому напрямках;
- реалізація інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження;
- реалізація наукової діяльності, спрямованої на одержання й використання нових знань для розв'язання технологічних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем, основними видами якої є прикладні наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки;
- створення умов для набуття знань щодо провадження інноваційної діяльності з метою впровадження результатів наукової та науково-технічної діяльності;
- оптимізація процедури підготовки та публікацій науково-дослідницьких проєктів;
- активізація участі учнів у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях;
- створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих дітей.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Відповідальні	Примітка
1.	Пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової,	2023-2028	Вчителі-предметники, практичний психолог	

	конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності			
2.	Створення інформаційного банку даних про обдарованих дітей	2023-2028	Заступник директора навчально-виховної роботи, практичний психолог	3
3.	Розробка й апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2023-2028	практичний психолог	
4.	Проведення моніторингу якості розвитку особистості дітей у процесі навчання та виховання та врахування результатів моніторингу в поновленні банку даних про обдарованих дітей	2023-2028	практичний психолог	
5.	Проведення освітньої діяльності на основі підходів дослідницько-орієнтованого навчання, спрямованого на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової й науково-технічної діяльності	2023-2028	адміністрація	
6.	Залучення учнів до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	2023-2028	Вчителі-предметники	
7.	Удосконалення системи заходів з ефективної підготовки учнів до участі в I-IV етапах Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін	2023-2028	адміністрація	
8.	Залучення обдарованих дітей до участі в наукових конференціях, у різноманітних учнівських	2023-2028	Вчителі-предметники	

	конкурсах			
9.	Започаткування та проведення науково-практичної конференції для учнів	2023-2028	адміністрація	
10.	Започаткування та проведення на уроках наукових хвилинок для учнів 5-11 класів	2023-2028	Вчителі-предметники	
11.	Залучення учнів до міжнародних дослідницьких проєктів	2023-2028	Адміністрація, вчителі-предметники	
12.	Залучення учнів до захисту науково-дослідницьких робіт у системі МАН.	2023-2028	Адміністрація, вчителі-предметники	
13.	Упровадження уроків-колоквіумів з метою можливості поглибити знання здобувачів освіти з певного предмету, працювати в групах	2023-2028	Адміністрація, вчителі-предметники	
14.	Запровадження навчально-наукової практики для учнів з метою їх залучення до науково-дослідницької та науково-технічної діяльності, пошукової роботи через практичну діяльність	2023-2028	Адміністрація, вчителі-предметники	
15.	Участь у проведенні Дня Науки	2023-2028	адміністрація	
16.	Розширення співпраці із ЗВО . Установлення міжнародних, міжрегіональних, регіональних зв'язків з організаторами пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей. Організація співпраці учнів та педагогів з науковцями закладів вищої освіти	2023-2028	адміністрація	
17.	Організація та проведення лабораторних та	2023-2028	адміністрація	

	дослідницьких занять на базі ЗВО, відповідно до Угод про співпрацю			
18.	Організація та участь у Міжнародних інтерактивних конкурсах («Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Грінвіч», «Олімпіс» тощо) інтернет-олімпіадах.	2023-2028	вчителі-предметники	
19.	Створення системи психологічної підтримки дітей та розробка індивідуальних траєкторій розвитку здобувачів освіти з високим та достатнім навчальним потенціалом	2023-2028	практичний психолог	
20.	Підвищення рівня мотивації учнів як основи успішного навчання	2023-2028	практичний психолог	
21.	Організація консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми	2023-2028	адміністрація	
22.	Систематичне оновлення сторінок сайту закладу освіти про результати участі здобувачів освіти у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсі-захисті наукових робіт МАН, інтелектуальних та творчих конкурсах	2023-2028	адміністрація	
23.	Проведення свята – вшанування учнів за результатами перемог у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсі-захисті наукових робіт МАН, інтелектуальних та творчих конкурсах	2023-2028	адміністрація	
24.	Здійснення моніторингу щодо відстеження ефективності системи профільного навчання	2023-2028	адміністрація	

25.	Моніторинг результативності проекту	2027-2028	адміністрація	
-----	-------------------------------------	-----------	---------------	--

Очікувані результати:

- розробка та впровадження науково-дослідницьких проєктів;
- функціонування класів з поглибленим вивченням окремих предметів для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей понад вимоги відповідного державного освітнього стандарту;
- залучення здобувачів освіти до написання науково-дослідницьких робіт у системі МАН, участі у Всеукраїнських олімпіадах, творчих та інтелектуальних конкурсах.

Проект «Світ без кордонів»

Актуальність:

Міжнародна співпраця, участь у міжнародних програмах та проєктах є одним із основних пріоритетів розвитку освіти сьогодення. Через партнерські зв'язки, на принципах розуміння та довіри молодь навчається разом з однолітками різних країн світу розвивати міжкультурне взаєморозуміння та вміння жити і працювати в глобальному просторі

Пріоритетним завданням діяльності закладу освіти є формування сучасної полікультурної особистості, відкритої до діалогу з представниками інших країн, готової до інтеграції у світовий культурний простір. Саме тому адміністрація й педагогічний колектив школи особливу увагу приділяють налагодженню міжнародного співробітництва, перебувають у постійному пошуку ефективних способів і засобів його розвитку

Мета проєкту: інтегрування в європейський освітній простір, удосконалення навичок володіння іноземними мовами, сприяння вчителям у підвищенні професійної підготовки, ознайомлення учнів з існуючими можливостями для здійснення усвідомленого вибору майбутньої професії та залучення до міжкультурного діалогу.

Завдання проєкту:

- вивчення досвіду зарубіжних колег із модернізації навчально-виховного процесу;
- сприяння вчителям у підвищенні професійної майстерності;
- участь у програмах, проєктах, акціях, конференціях, форумах разом із зарубіжними навчальними закладами;
- участь у програмах партнерських обмінів між українськими та європейськими навчальними закладами;
- участь у проведенні міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів разом із зарубіжними навчальними закладами;
- участь у проєктах і програмах міжнародних організацій;
- розроблення спільних освітніх проєктів;

- організація позакласної діяльності;
- підвищення рівня комунікативної компетентності учнів.

	Етапи реалізації проєкту	Термін реалізації	Відповідальні	Примітка
1.	<p>I. Організаційно-підготовчий етап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка плану реалізації проєкту; - створення ініціативної групи вчителів з пошуку інформації про міжнародні освітні програми та пошуку нових партнерів для співпраці; - підготовка вчителів та учнів до участі в міжнародних проєктах і програмах; - продовження угоди про співпрацю з «Macmillan Publishers Limited»; - підготовка до підписання Меморандуму про співпрацю з «Cambridge University Press» та до створення центру підготовки до екзаменів Cambridge English. 	2023-2028	адміністрація	
2.	<p>II. Практичний етап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - співпраця з видавництвом «Macmillan Publishers Limited»: онлайн-моніторинг досягнень учнів з англійської мови, методичні семінари/вебінари для вчителів, консультації з питань ЗНО/ДПА; - участь у міжнародних мовних літніх таборах та підтримка молодіжного волонтерського 	Квітень 2023 - травень 2028	адміністрація	

	<p>руху;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у програмі обміну майбутніх лідерів (FSA-FLEX) «Акт на підтримку свободи» організації «Американські премії в галузі освіти» (ACCELS); - участь у проєкті Євросоюзу «Підтримка мережі Євроклубів України»; - участь у навчальній програмі Європейської Комісії “eTwinning”; - участь педагогів у семінарах, тренінгах, конкурсах, on-line конференціях, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації вчителів англійської мови (British Council, Goethe-Institut, American Council of International Education, «Macmillan Publishers Limited», «Oxford University Press», «Cambridge University Press», «National Geographic», «MM Publication», «Huber», «Cornelsen»). 			
3.	<p>III. Узагальнювальний етап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнення результатів роботи; - презентації досвіду роботи; - проведення семінарів і круглих столів з метою пропагування досвіду роботи. 	Травень 2028	Адміністрація	

Очікувані результати:

- Участь у програмах, проєктах, акціях, конференціях, форумах разом із зарубіжними навчальними закладами.
- Участь у програмах партнерських обмінів між українськими та європейськими навчальними закладами.
- Участь у проведенні міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів разом із зарубіжними навчальними закладами.
- Участь у проєктах і програмах міжнародних організацій.
- Спільні освітні проєкти.
- Організація позакласної діяльності.
- Підвищення рівня комунікативної компетентності учнів.

V. ВИХОВАННЯ УЧНІВ

Мета виховної роботи:

Сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Виховна тема школи:

Формування громадянських та соціальних компетентностей особистості у виховному просторі.

Стратегічні завдання:

- Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

- Проведення заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України.

- Створення сучасних умов для безпечного навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров'я шляхом формування нового освітнього середовища.

- Забезпечення спрямованості освітнього процесу на успішну адаптацію дитини в соціумі та набуття компетентностей для життя; сприяння життєвому самовизначенню здобувачів освіти як принцип Нової української школи.

- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

- Забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій, інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір.

- Запровадження наскрізного процесу виховання, створення сприятливих умов для формування освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, здатного до інновацій та перетворень.

- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

- Забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим антисоціальним проявам у дитячому підлітковому середовищі.

- Сприяння впровадженню інноваційних проєктів, спрямованих на підвищення якості навчання та виховання обдарованих учнів в умовах Нової української школи.

- Активізація роботи психологічної служби закладу освіти з питань забезпечення професійної діяльності практичного психолога та соціального педагога щодо створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

- Поєднання різноманітних методів і форм патріотичного виховання, насичення їх патріотичними емоціями, активне використання прикладів мужності захисників України.

Шляхи реалізації

- Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
- Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, соціальному.
- Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
- Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників бойових дій.
- Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їхньої посиленої участі в справах учнівського колективу.
- Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.
- Зорієнтування виховної системи закладу освіти на впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
- Упровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного підходів відповідно до основних засад Нової української школи.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який має наступні якості:

- Має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни.
- Є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю.
- Уміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці.
- Уміє критично мислити.

- Здатний до самоосвіти і саморозвитку.
- Відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми.
- Уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати :

- Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.
- Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Удосконалення мотиваційного середовища дитини.
- Широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).
- Залучення учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.
- Підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

Проект “Громадянське виховання у школі”

Мета проекту: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

Шляхи реалізації

1. Організація системи виховної роботи закладу освіти за пріоритетними напрямками:

- національно-патріотичне виховання підрастаючого покоління, спрямоване на формування національної ідентичності в учнів, вивчення державної та етнічної території українського народу та військово-патріотичного виховання;
- виховання здорового способу життя;
- надання психологічної допомоги та подолання негативних явищ;
- вивчення та популяризація кращих педагогічних практик.

Термін реалізації: 2023-2028

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники.

2. Залучення до спільної роботи громадські організації з метою забезпечення дітям і сім'ям доступу до національних, історичних цінностей.

Термін реалізації: 2023-2028

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор

3. Організація проведення:

- Єдиного уроку до річниці Незалежності України.
- Дня захисників та захисниць України.
- Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій.
- Уроку Соборності України.
- Дня Єднання.
- Тематичних уроків до Дня Збройних Сил України.
- Урочистих заходів, присвячених Дню Пам'яті та Примирення.

Термін реалізації: 2023-2028

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники.

4. Організація співпраці органів учнівського самоврядування з представниками громадських організацій, студентського самоврядування закладів вищої освіти, Молодіжною радою при Харківському міському голові

Термін реалізації: 2023-2028

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор

5. Сприяння участі учнів та педагогів у міжнародних та всеукраїнських заходах, програмах і проєктах національно-патріотичного спрямування

Термін реалізації: 2023-2028

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор

6. Підготовка та видання інформаційно-методичних матеріалів із питань національно-патріотичного та громадянського виховання, організації діяльності учнівського самоврядування та роботи дитячих громадських організацій у закладі освіти

Термін реалізації: 2023-2025

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор

7. Проведення волонтерських благодійних акцій, реалізація спільних проєктів із питань національно-патріотичного та громадянського виховання спільно з представниками військових частин та громадських організацій

Термін реалізації: 2023-2028

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор

11. Організація та проведення заходів спрямованих на формування усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини, почуття любові до свого рідного краю, народу, українських законів, традицій та звичаїв; толерантного ставлення до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах.

Термін реалізації: 2023-2028

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники

Очікувані результати:

-Формування національної свідомості, розуміння належності до рідної землі, народу у всіх учасників освітнього процесу.

-Визнання учнями духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини.

-Формування соціально-активної особистості, готової взяти на себе відповідальність, здатної до співпраці в громадянському суспільстві, самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

Проект «Заклад освіти – толерантне середовище»

Мета проекту: координування зусиль педагогічної, учнівської, батьківської спільноті щодо попередження булінгу, протиправних дій та вчинків; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню правопорушень; продовження роботи психологічної служби.

Шляхи реалізації

1. Оптимізація освітнього процесу, сприяння налагодженню здорової психологічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, поліпшення психологічного клімату в учнівських колективах.

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: практичний психолог, соціальний педагог

2. Створення умов для формування соціально-психологічної культури педагогів, учнів, батьків; залучення їх до знань щодо оптимізації міжособистісних стосунків та подолання труднощів у спілкуванні.

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: практичний психолог, соціальний педагог

3. Надання першої психологічної допомоги та підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти.

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: практичний психолог, соціальний педагог

4. Проведення заходів щодо формування компетентностей безпеки учасників освітнього процесу.

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: практичний психолог, соціальний педагог, вчителі.

5. Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники

6. Впровадження годин психолога/соціального педагога.

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: практичний психолог, соціальний педагог

7. Запровадження «Психологічної хвилинки» під час освітнього процесу; інформування з питань торгівлі людьми; запобігання та протидії домашнього насильству; загроз, які може нести інтернет.

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: практичний психолог, соціальний педагог

8. Залучення до превентивного виховання учнів закладу освіти співробітників УПП в Харківській області Департаменту патрульної поліції в рамках впровадження програми «Шкільний офіцер», СЮП Індустріально-го району (м. Харків) ГУНП в Харківській області, районної служби у справах дітей та Центру соціальних служб для сімей, дітей та молоді, медичних працівників.

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники

9. Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: практичний психолог, соціальний педагог

10. Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах; проведення спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: практичний психолог, соціальний педагог

11. Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи

12. Участь у проєкті «Шкільний світ» (шкільна служба порозуміння)

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог

13. Розроблення пам'ятки «Маркери булінгу»

Термін реалізації: Вересень 2024

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог

14.Проведення круглого столу для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»

Термін реалізації: Жовтень 2024

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог

13.Участь в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»

Термін реалізації: Листопад, грудень 2023

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, практичний психолог

Очікувані результати:

- Створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу.
- Стабілізація психо-емоційного стану учасників освітнього процесу.
- Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасниками освітнього процесу.
- Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів.
- Обізнаність дітей у знаходженні виходу із кризових ситуацій та захисту себе від усіх видів насильства .

Проект «Активна молодь – успішне місто»

Мета: створення сприятливих умов для формування освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, здатного до інновацій та перетворень; підтримка та розвиток молодіжних ініціатив.

1. Участь у роботі «Школи лідерів», «Школи розвитку «Мер міста», «Школи юного омбудсмена», «Юних інспекторів з безпеки», «Європейської урбаністичної студії, «Школи розвитку маркетингових комунікацій» та «Школи журналістики».

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог - організатор.

2. Участь у міських учнівських форумах, конференціях, зльотах, турнірах:

- конференції «Сталий розвиток міст за участі дітей та молоді»;
- форумі «Велика рада старшокласників м. Харкова»;
- звітно-виборчій конференції ХМОУС;
- фестивалі шкільних дитячо-юнацьких організацій «Запали свою зірку».

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог - організатор.

3. Участь у проведенні конкурсів, акцій, фестивалів ХМОУС:

- конкурс учнівських громадських ініціатив «Марафон унікальних справ»;

- конкурс «Я – омбудсмен»;
- заходи «Фестивальна весна ХМОУС».

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог - організатор.

4. Реалізація Всеукраїнського проєкту «Школа миру» за програмою «Юний миротворець» та Міжнародного проєкту «WORLDWIDE CHILDREN».

Термін реалізації: 2023-2028

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор

5. Залучення до Європейської програми «Youngreasetmakers»

Термін реалізації: 2023-2025

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор

6. Участь у проєкті культурної дипломатії та міжнародне співробітництво з школою Komin міста-побратима Брно.

Термін реалізації: 2023-2025

Виконавці: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор

7. Участь у районному та міському етапах конкурсу «Учень року»

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог - організатор.

8. Участь у районному та міському етапах «Молода людина року».

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог - організатор.

9. Організація та проведення Дня самоврядування в закладі освіти

Термін реалізації: 2023-2028

Відповідальний: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог - організатор.

Очікувані результати:

- Впровадження інноваційних проєктів, спрямованих на підвищення якості навчання та виховання обдарованих учнів в умовах Нової української школи.
- Усвідомлення ідеї спільності інтересів та взаємоповаги усіх громадян України, підтримка прагнення кожної особистості до духовного, інтелектуального, творчого та фізичного розвитку задля розквіту держави в цілому.
- Впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, формування соціальної активності і професійної компетенції.

VI. РОЗВИТОК СИСТЕМИ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

Мета: підвищення професійної компетентності педагогів, спроможних працювати в сучасному інформаційному просторі.

Стратегічні завдання:

- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності.

Очікувані результати:

- Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створення в педагогічному колективі закладу освіти власної моделі інноваційного розвитку.

Шляхи реалізації

	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.	Створення каталогу електронних освітніх ресурсів	2023-2024	Адміністрація	
2.	Підтримка молодих педагогів та наставництво	2023-2028	Адміністрація	
3.	Організація проведення тренінгів, майстер-класів, онлайн-семінарів	2023-2028	Адміністрація, керівники МО	
4.	Створення каталогу безкоштовних онлайн-платформ	2023-2025	Адміністрація	
5.	Залучення педагогів до опанування нових ролей (вчитель-тьютор, коуч, ментор)	2023-2024	Адміністрація	

6.	Удосконалення роботи творчих груп	2023-2028	Адміністрація	
7.	Здійснення експериментальної науково-пошукової діяльності	2023-2028	Адміністрація	
8.	Проведення онлайн-конференцій з питань інноваційної діяльності	2023-2028	Адміністрація, вчителі	
9.	Створення каталогу інноваційних процесів	2025-2027	Адміністрація	
10.	Видання методичного вісника з питань оцінювання	2025-2027	Адміністрація	
11.	Здійснення моніторингу дотримання Положення про академічну доброчесність	2023-2028	Адміністрація	
12.	Участь педагогів в освітніх проєктах, експертизах, професійних заходах різного рівня	2023-2028	Адміністрація	
13.	Залучення педагогів до створення власних блогів	2023-2024	Адміністрація	
14.	Здійснювати корегування календарного планування в залежності від якості засвоєння учнями освітнього матеріалу, результативності роботи учнів.	2023-2028	Адміністрація	
15.	Упровадження сучасних освітніх технологій, можливостей мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності учнів	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
16.	Поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
17.	Обирання теми та форми підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	
18.	Залучення батьків до освітнього процесу, розширення форм співпраці з ними.	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив	

VII. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Мета: удосконалення управлінської системи закладу освіти шляхом запровадження сучасних інформаційних технологій та громадського управління.

Стратегічні завдання:

- оптимізувати управлінські процеси на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- забезпечити відповідну підготовку педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- створити умови для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Очікувані результати:

- впровадження в практику роботи ліцею інноваційних технологій
- забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їхнього фахового рівня через заняття самоосвітою
- створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації

	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.	Здійснення самоаналізу роботи закладу та планування роботи з виправлення виявлених недоліків	2023-2028	Адміністрація, педагогічні працівники	
2.	Впровадження політики взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).	2023-2028	Адміністрація, педагогічні працівники	
3.	Діагностика професійних знань та умінь новоприбулих учителів та моніторинг їх професійного	2023-2028	Адміністрація	

	зростання			
4.	Залучення педагогів до здобуття другої вищої освіти за спеціальністю «Управління навчальним закладом»	2023-2028	Адміністрація	
5.	Впровадження інформаційного обміну між адміністрацією та громадськістю	2023-2024	Адміністрація	
6.	Участь у грантах з метою матеріально-технічного забезпечення закладу освіти	2023-2028	Адміністрація	
7.	Створення «Клубу учителів» з метою обміну досвідом	2025-2026	Адміністрація	
8.	Створення творчих груп: - «Дистанційна виховна робота» -«Дистанційний навчальний курс» -«Веб-сайт і блог педагога» -«Професійне зростання»	2023-2024 2024-2025 2025-2026 2026-2028	Адміністрація	
9.	Налагодження електронної системи управління навчальним закладом	2023-2024	Адміністрація	
10.	Упровадження активних форм проведення педагогічної ради	2023-2024	Адміністрація	
11.	Співпраця з батьками щодо інформації про результати моніторингових досліджень	2023-2028	Адміністрація, педагогічні працівники	
12.	Ініціювання залучення батьків та вчителів до управління закладом	2024-2025	Адміністрація	
13.	Використання активних форм щодо залучення усіх учасників освітнього процесу до написання річного плану.	2023-2028	Адміністрація	

14.	Оприлюднення критеріїв Положення «Про дотримання академічної доброчесності» на інформаційних стендах школи.	2023-2024	Адміністрація	
15.	Проведення просвітницької роботи, виховних годин, заходів щодо дотримання академічної доброчесності.	2023-2028	Адміністрація	
16.	Створення умов для організації інклюзивного навчання	За потребою	Адміністрація	

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

Для здобувачів освіти:

- Розвиток ключових компетентностей
- Формування спроможності до адаптації у навколишньому середовищі
- Самореалізація
- Збагачення навичками позитивного прогнозування своєї діяльності
- Виховання ціннісних життєвих навичок

Для педагогів:

- Академічна свобода
- Неперервна освіти
- Самореалізація
- Створення власного іміджу
- Визнання результатів праці

Для закладу освіти:

- Забезпечення високої якості освіти та якості освітньої діяльності
- Розвиток системи державно-громадського управління
- Забезпечення цілеспрямованого розвитку закладу освіти
- Підвищення іміджу ліцею в регіоні
- Можливість домогтися конкурентних переваг

Для батьків:

- Безпосередньо брати участь у створенні планів школи, їх реалізації
- Отримання задоволення потреб у якісній освіті
- Взаємодія із ліцеєм в питаннях навчання та виховання учнів
- Підняття іміджу родинного виховання

Для адміністрації:

- Автономія
- Управління змінами та реагування на соціальні замовлення
- Активізація роботи всіх структурних підрозділів
- Створення партнерських стосунків з учасниками освітнього процесу, громадськістю, залучення їх до управлінських процесів

Пронумеровано, прошнуровано та
скріплено печаткою

41 (сорок один) аркуш

Начальник
Управління освіти



[Handwritten signature]

О.Л. ЗБИЦЬКА