

Загальні збори колективу Харківської
спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 119
Харківської міської ради Харківської
області
29.08.2018 протокол № 1

**Звіт директора школи
перед педагогічним колективом та
громадськістю про виконану роботу у
навчальному закладі
за 2017/2018 навчальний рік**

Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні. Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О.Сухомлинського:

«Людяність, сердечність, чуйність – цей моральний імунітет проти зла здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків»

Для мене щорічний звіт перед громадськістю – завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу школи, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», проектом Закону України «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення навчально-виховного процесу та його результативність.

У 2017/2018 навчальному році продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

Навчально-виховний процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців.

У навчальному закладі працює 67 учителів:

З них:

- Учителів методистів – 16
- Старших вчителів - 5
- Вчителів вищої категорії - 25
- Вчителів I категорії - 15
- Вчителів II категорії- 7
- Спеціалістів - 12
- Нагороджено знаком «Відмінник освіти України» - 7
- Грамотами та подяками Міністерства освіти України - 14

Ковриго С.Б., вчитель іноземної мови відзначена знаком «Василь Сухомлинський».

Школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, і підведення його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення.

Який слід залишив в історії школи 2017/2018 навчальний рік?

В поточному навчальному році проведено курсову перепідготовку 14 вчителів, з них 3 вчителів початкових класів та заступник директора з навчально-виховної роботи, які будуть працювати у 1 класах за програмою Нової української школи.

Проведено атестацію вчителів:

- підтвердили кваліфікаційну категорію – 7 вчителів,
- підвищили – 4 вчителів,
- підтвердили педагогічне звання – 2 вчителів ,
- присвоєно педагогічне звання учитель-методист – 1 вчителю.

На початок 2017/2018 навчального року у школі навчалося 1063 учнів (1055 – на кінець навчального року). Укомплектовано 37 класів. Середня наповнюваність класів 28,72 учнів.

- Школа І ступені – 15 класів, 446 учнів
- Школа ІІ ступені – 18 класів, 506 учнів
- Школа ІІІ ступені – 4 класи, 111 учнів.

Мова навчання – українська. У навчальному закладі функціонували класи суспільно-гуманітарного профілю з поглибленим вивченням іноземної мови (окрім 11Б класу – економічний напрям).

Протягом року вибуло – 13 учнів, прибуло – 4 учня.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини. Спостерігається також тенденція щодо зміни профілю навчання дитини на природничо-математичний. Про це свідчить вибуття дітей до ліцею № 27 м.Харкова та гімназії № 46.

Протягом року змінення кількості учнів відбулося у паралелях:

- 2 класи – 120 учнів на початок року, 118 – на кінець.
- 6 класи – 108 учнів на початок року, 105 – на кінець.

Все це позначається на якості освіти учнів адже поділ класу на групи при вивченні іноземних мов, трудового навчання відбувається при наповнюваності класу – 28 учнів та більше.

Протягом навчального року основними заходами із збереження контингенту були:

- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація навчання за індивідуальною формою. У школі навчалося 6 учнів.
- Організація роботи гуртків, факультативів та індивідуальних занять щодо підготовки випускників до участі у ЗНО.

У минулому році працювали 3 групи продовженого дня. Які відвідувало 90 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням.

Результативність навчально-виховного процесу – головний показник роботи школи.

За підсумками 2017/2018 навчального року в школі з 1055 учнів показали:

- високий рівень навчальних досягнень – 74 учнів, що склало 7,7%
- достатній рівень – 451 учнів, що складає – 46.9%

що разом складає 525 – 54,6 %

- середній рівень навчальних досягнень мають – 436 учнів, що складає – 46.4%
- категорія учнів з початковим рівнем навчальних досягнень відсутня.

Порівняльний аналіз результативності навчально-виховного процесу свідчить про стабільну позитивну динаміку навчальних досягнень учнів.

Усі випускники 4-х класів успішно склали ДПА з математики, української мови та літератури, читання.

Математика –

- Високий рівень навчання – 48
- Достатній рівень навчання – 51
- Середній рівень навчання – 15

Українська мова та література

- Високий рівень навчання – 22
- Достатній рівень навчання – 68
- Середній рівень навчання – 24

Учні 9-х класів проходили ДПА з наступних предметів: українська мова (диктант), математика, англійська мова.

Результати ДПА в 9-х класах:

Українська мова

- Високий рівень навчання – 20
 - Достатній рівень навчання – 47
 - Середній рівень навчання – 20
- математика –

- Високий рівень навчання – 13
- Достатній рівень навчання – 41
- Середній рівень навчання - 33

Англійська мова –

- Високий рівень навчання – 30
- Достатній рівень навчання – 36
- Середній рівень навчання - 21

Випускники 11 класів у 2017/2018 навчальному році проходили ДПА у форматі ЗНО та показали наступні результати:

Математика –

- Високий рівень навчання – 5
- Достатній рівень навчання – 5
- Середній рівень навчання – 8
- Початковий рівень досягнень - 2

Українська мова та література –

- Високий рівень навчання – 14
- Достатній рівень навчання – 25
- Середній рівень навчання - 18

Історія України –

- Високий рівень навчання – 11
- Достатній рівень навчання – 19
- Середній рівень навчання – 16

Іноземна мова (англійська) –

- Високий рівень навчання – 11
- Достатній рівень навчання – 13
- Середній рівень навчання - 3

біологія –

- Високий рівень навчання – 2
- Достатній рівень навчання – 5
- Середній рівень навчання - 3

географія –

- Високий рівень навчання – 2
- Достатній рівень навчання – 1
- Середній рівень навчання - 6

фізика –

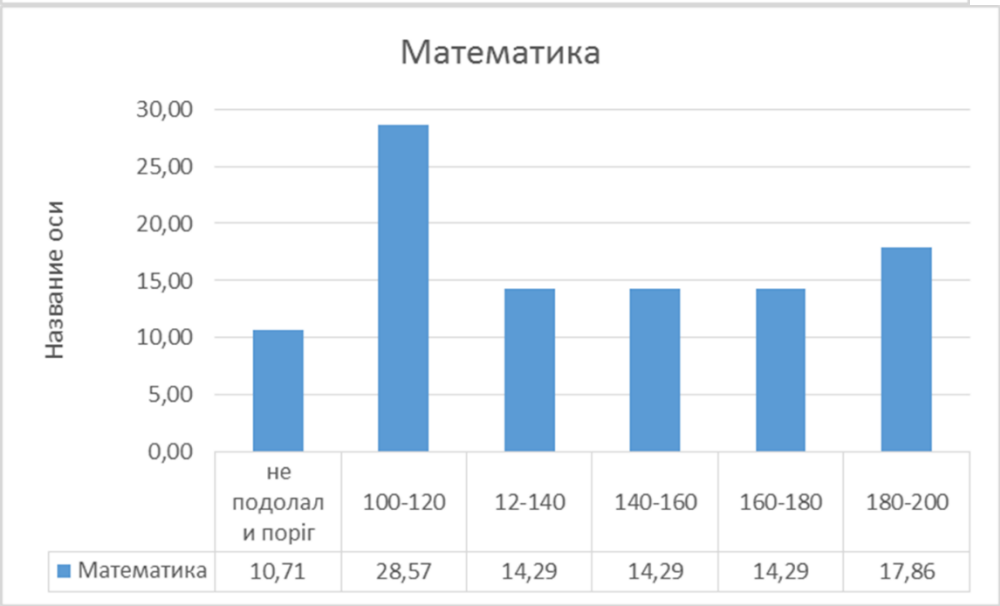
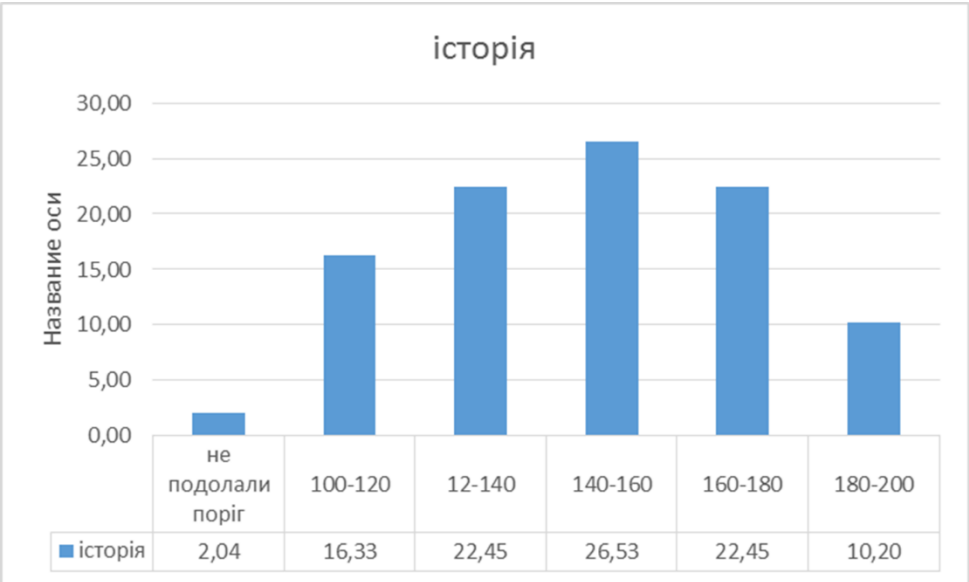
- Високий рівень навчання – 0
- Достатній рівень навчання – 0
- Середній рівень навчання - 1

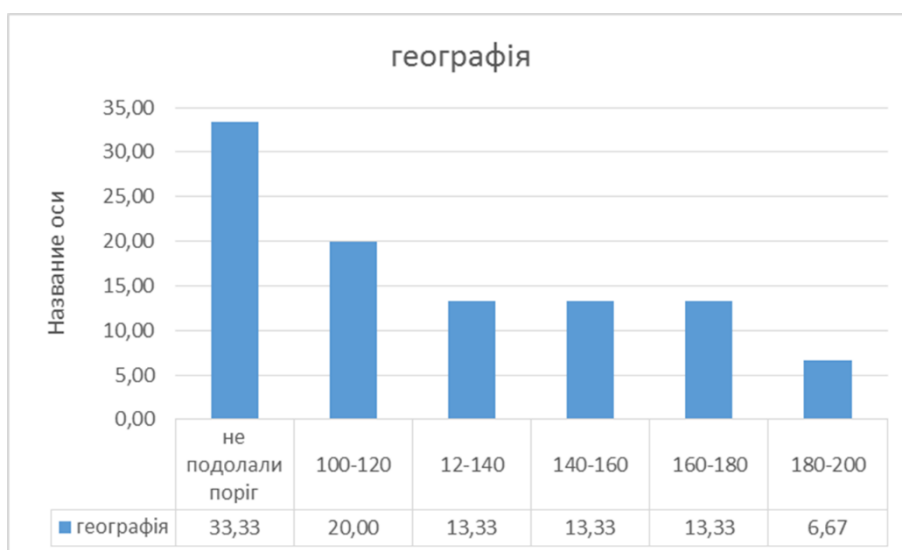
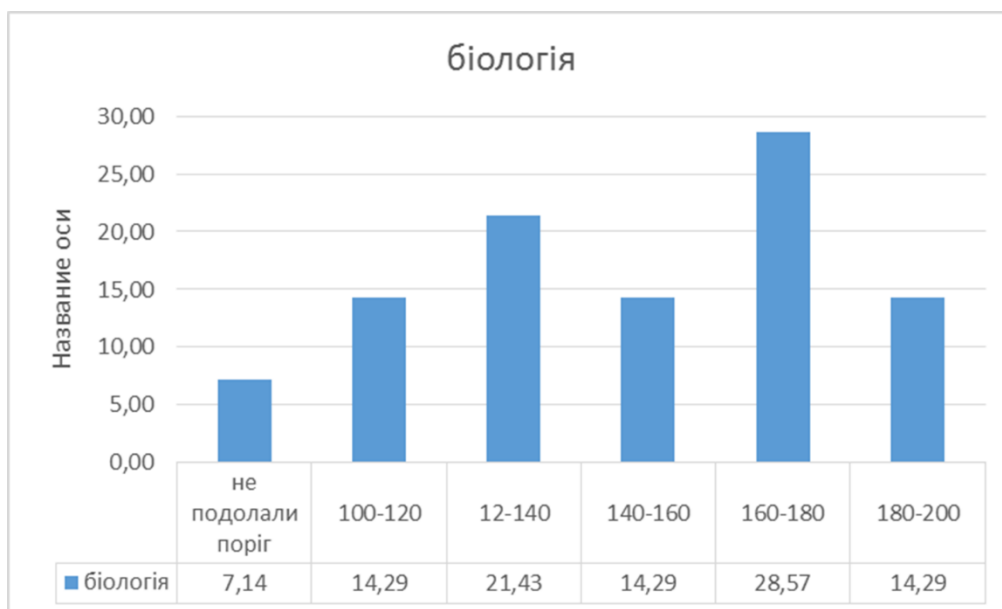
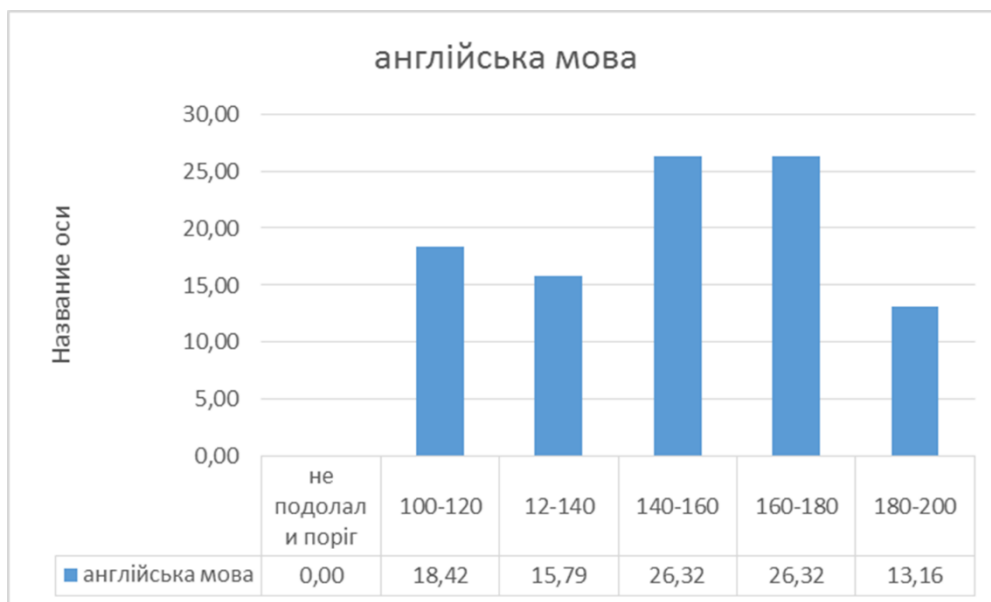
хімія –

- Високий рівень навчання – 0
- Достатній рівень навчання – 1
- Середній рівень навчання - 0

Результати свідчать про достатній рівень підготовки випускників з базових предметів. Виключення – математика. 2 учні показали низький рівень навчальних досягнень. У 2018 році усі випускники школи (57 осіб) проходили ЗНО з різних предметів.

Результати проходження можете побачити на наступних слайдах. На яких представлено відсотковий склад за кількістю отриманих балів на ЗНО





По одному учню здавали ЗНО з фізики та французької мови та подолали поріг, два учні-хімію і теж подолали поріг.

За попередніми даними з 57 випускників 2018 року:

Не поступили до ВНЗ – 2 учні (переселення за кордон (Росія), курси флористів)

ПТУ – 1 учень;

Технікум – 2 учні;

ВНЗ III-IV рівнів – 52 учні (з яких близько 50% на бюджетну форму навчання)

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

У Харківській спеціалізованій школі №119 налагоджені зв'язки з профільними організаціями, робота яких спрямована на пошук, навчання і розвиток обдарованих дітей та молоді. Це Комунальний заклад "Харківська обласна станція юних туристів" Харківської обласної ради. Робота керівника спрямована на національно-патріотичне виховання учнів. Під керівництвом Кривопустова С.М. краєзнавці та юні екологи брали участь у Всеукраїнських філософських історико - краєзнавчих конференціях «Пізнай себе, свій рід, свій народ» (2017/2018 н. р.), захищали роботи на секціях: «Глобальні проблеми сучасності», «Духовні скарби мого краю». Учні закладу освіти відвідували у 2017/2018 навчальному році секції філософії, журналістики, іноземної мови, фізики, біології у КУ «Харківська обласна Мала академія наук України».

Започаткована робота з Міжнародною студентською організацією AIESEC. В ХСШ № 119 з 22.01.2018 по 19.02.2018 та з 29.05.2018 по 15.06.2018 проводилось стажування студентів-волонтерів за програмою Міжнародної молодіжної організації AIESEC у рамках співпраці з іноземними студентами та роботи літнього мовного табору. Між AIESEC та нашою школою було укладено угоду про співпрацю. Ми познайомились з волонтерами з Турції, Тунісу, США та провели мовні заняття. Налагоджений зв'язок з Краківським ліцеєм (Польща). Учні школи спілкуються в он-лайн режимі, вітають однолітків зі святами, обмінюються досвідом вивчення іноземних мов, предметів економічного напрямку.

Заклади, з якими налагоджені зв'язки міжміського, міжрегіонального та міжнародного рівнів	Спільні заходи
Комунальний заклад "Харківська обласна станція юних туристів" Харківської обласної ради (Кривопустов С.М.)	Робота гуртків краєзнавців та юних екологів ХІ Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» Захист робіт на секціях: глобальні проблеми сучасності; духовні скарби мого краю. Тези надруковані у збірці. Переможці нагороджені грамотами за кращу доповідь. Робота гуртків філософії, журналістики, іноземної мови, фізики, біології
КУ «Харківська обласна Мала академія наук України»..	Робота волонтерів
Міжнародна студентська організація AIESEC	Електронне листування
Краківський ліцей (Польща)	

В навчальному закладі складено банк даних учнів, що стали переможцями різноманітних інтелектуальних конкурсів, турнірів, олімпіад. На кожного з них заведена індивідуальна картка, в якій відображена необхідна інформація, щодо розвитку особистості, рекомендації для педагогічних працівників.

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю. За результатами психодіагностичних досліджень, за підсумками учнівських змагань у закладі створено банк даних. У банку спеціалізованої школи міститься 147 учнів, із них – 125 у районному банку, а 22 учні -у міському банку. Метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у звітній період були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- оновлені індивідуальні картки обліку здібних дітей школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів.

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси, а саме: знавців української мови ім. Петра Яцика, Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», Міжнародного фізичного конкурсу «Левеня», участь учнів у заочних інтернет – олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. З метою активізації творчих здібностей, вияву талановитих та обдарованих дітей, виховання в учнів самодисципліни, становлення та самовдосконалення особистості у школі щорічно проводиться конкурс «Учень року».

З метою забезпечення інтелектуального, духовного, творчого розвитку учнівської молоді у Харківській спеціалізованій школі I-III ступенів № 119 з 2015 року працює наукове учнівське товариство «Джерельце».

У школі відкриті клуби, студії, діяльність яких спрямована на розвиток різних видів обдарованості учнів, на формування їх життєвої компетентності, орієнтованої на досягнення професійного успіху.

Форми роботи	Кількість залучених учнів
Робота шкільного театру «Глобус» під керівництвом Копиці Н. В., Кругих Т. Ю.	15
Робота шкільного театру під керівництвом практичного психолога Чешик Р.В.	12
Клуб «Шкільна академія підприємства» під керівництвом Погребняк О.І. та Чешик Р.В.	15

Впроваджується дистанційна освіта. Так учителі Євтушенко Є.В., Мальований В.Б., Кутько Ю.І. розробили курси уроків з хімії, історії та англійської мови.

Метою розвитку співробітництва з ВНЗ є вирішення наступних задач:

- надання допомоги школі в комплектуванні педагогічними кадрами для проведення спецкурсів;
- участь викладачів ВНЗ в розробці авторських програм;
- здійснення спільної роботи з підготовки обдарованих дітей до предметних олімпіад;
- надання допомоги школі в організації та керівництві науково-дослідницької роботи наукових товариств учнів школи;

Керівництво та педагогічний колектив школи так визначили цілі цієї взаємодії:

- покращення рівня підготовки учнів;
- рання професіональна зорієнтованість;
- залучення учнів та педагогів до творчої та наукової діяльності;
- використання нових методів навчання;
- адресна соціальна допомога учням;
- підвищення престижу навчального закладу (в умовах демографічної кризи школа знаходить шляхи збереження контингенту);

Шкільне методоб'єднання учителів іноземної мови та факультет іноземної філології ХДПУ ім. Г.Сковороди підписали угоду про співпрацю. Студенти ХДПУ ім. Г.Сковороди щорічно проходять педагогічну практику, проводять тематичні та виховні заходи, беруть участь у роботі літнього мовного табору в якості студентів-стажерів.

Школа є базовою для проходження практики студентами таких вищих навчальних закладів:

- НУА (Народна Українська академія , факультет референтів - перекладачів);
- Академії фізичної культури;
- ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (факультети іноземної мови, історичний факультет, філологічний факультет);
- ХНУ (філологічний, історичний та факультет іноземних мов).
- Академія фізичної культури

Вищі навчальні заклади	Форми співпраці	Індивідуальне кураторство вчених та аспірантів
ХГУ «Народна Українська академія»	Робота євроклубів	Шамаєва Г.В. , професор, доктор наук соціальних комунікацій Харківської державної академії культури
ХДПУ ім. Г.Сковороди	Педпрактика студентів	Журавльов Д.В., кандидат історичних наук ХНУ ім. В.Н.Каразіна
Академії фізичної культури	Педпрактика студентів	Кравченко О.В. - доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри військового навчання та виховання Національної академії Національної гвардії України
Харківська гуманітарна педагогічна академія	Педпрактика студентів	

Висновки та шляхи розв'язування існуючих проблем:

Робота, яка проводиться в школі з обдарованою молоддю багатогранна, має певні позитивні траєкторії, але є питання, над якими слід працювати в системі, однією з проблем у роботі з обдарованими учнями є створення індивідуальних планів роботи.

Шляхи розв'язування зазначеної проблеми:

- стимулювання у школярів бажання самостійно працювати;
- надання дитині свободи вибору;
- індивідуалізація навчання залежно від здібностей учня;
- створення умов для конкретного втілення творчої ідеї.

Для цього потрібно:

1. активізувати діяльність щодо:
 - індивідуальної спрямованості учнів, засвоєння суспільних цінностей, сприяння свідомому ставленню до пізнавальної діяльності;
 - формування власної системи виявлення обдарованої молоді;
 - популяризації здобутків обдарованої молоді.
 - співробітництва з вищими навчальними закладами.
2. Педагогічним працівникам активно використовувати в роботі:
 - Педагогічні технології на основі інтенсифікації діяльності учнів;
 - Технології індивідуалізації навчання;
 - Комп'ютерні (нові інформаційні) технології навчання.
 - Впроваджувати в навчальний процес дистанційну освіту.
3. Для забезпечення особистісного розвитку батьків та розширення їхнього інформаційного поля з питань обдарованості:
 - запровадити систематичне проведення бесід, лекцій, консультацій, семінарів тощо;
 - створити базу інформаційно-методичних матеріалів з цього питання.

Забезпечення соціальної підтримки обдарованих учнів та їх педагогів

За підсумками навчального року проведуться шкільні свята для обдарованих учнів та їх батьків.

Моральне заохочення поєднується з матеріальним. Щорічно на святі «Останнього дзвоника» переможці олімпіад та конкурсів отримують премії, подарунки. Так у 2018 році (це стало вже традиційним) 6 переможців отримали премію від депутата Харківської міської ради Нехорошкова Р.Б.

Проведення шкільних урочистих заходів вшанування учнів, які досягли високих результатів (захід, кількість учнів)	Призначення шкільних стипендій, премій для обдарованих учнів (кількість, розмір, джерело фінансування)	Стимулювання вчителів, які готують переможців інтелектуальних та інших змагань (вид стимулювання, розмір, кількість педагогів)
Щорічні нагородження на засіданні НУТ «Джерельце» наприкінці року (6 учнів), на святі «Останнього дзвоника» (58 учнів)	Премії для переможців у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН від депутата Харківської міської ради Нехорошкова Р.Б. у розмірі 100-200 грн. (5 учнів), грамоти за перемогу у шкільному етапі МАН За період з 2010 року по 2017 рік 7 учнів отримали стипендію Харківської міської ради «Кращий учень закладу» стипендіатами Харківського міського голови «Обдарованість» з 2010 по 2018 роки визначено 7 учнів школи, 5 учнів стали стипендіатами Президента України.	Грамота ДО ХМР - 5 Почесна грамота ГУОН-13 Нагрудний знак «Василь Сухомлинський» - 1 Грамота УО АОР ХМР - 17

З метою забезпечення соціальних гарантій обдарованим учням організується їх оздоровлення.

Щорічно в таборах відпочинку з денним перебуванням відпочивають талановиті та обдаровані учнів. 379 талановитих та обдарованих учней залучено до відпочинку у таборі з денним перебуванням, з них 120 відпочивали у мовному профільному таборі для обдарованих дітей з денним перебуванням, в якому працювала міжнародна команда волонтерів:

- ВОЛОНТЕРИ AIESEC - Аніл Топуз (Турція) Ескішехірський університет, факультет інженерної архітектури, III курс, Амру Сильвур (Туніс), викладач-перекладач англійської та французької мови, Джесі Сантас (США, Нью-Йорк), студент судово-кримінальний коледж.

- У мовному таборі був створений нестандартний підхід для забезпечення якісного навчання дітей мовам та здійснення позакласної роботи. За цим напрямком школярі працювали над проектом «Подорож англomовними країнами», «Фотозона». Кожен загін готував презентацію англomовної країни, фотозону для цікавих видів, під час презентації діти використовували традиції та звичаї, національні танці та пісні; кожен загін відповідав на питання волонтера Джесі, знайомив волонтера з традиціями як своєї країни, так і країни, що презентували.

- Відбулися змагання з Flash Mob, що стало вже традиційним у таборі

Результативність системи роботи з обдарованими учнями

Теоретична підготовка учнів завжди має практичні результати, а саме:

Всеукраїнські учнівські олімпіади

кількість призових місць	II етап			всього	III етап			всього	IV етап		
	I місце	II місце	III місце		I місце	II місце	III місце		I місце	II місце	III місце
2016/ 2017 н.р.	14	23	25	67	-	6	9	15	-	-	-
2017/ 2018 н.р.	19	32	33	84	2	7	7	16			

Зверніть увагу на позитивну динаміку участі дітей.

У 2017/2018 навчальному році переможцями II (районного) етапу всеукраїнських олімпіад стали 84 учні школи. Школа посіла абсолютне I місце серед шкіл району.

Переможцями III (Обласного) етапу всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

- Андросова Юлія 11 клас – економіка
- Борзих Катерина – 11 клас англійська мова
- Горюшко Станислав – 10 клас – астрономія
- Зінченко Софія – 10 клас – біологія, англійська мова
- Інягіна Марія – 8 клас – економіка (виступала за 9 клас)
- Левадна Аліса – 11 клас – українська мова та література, англійська мова
- Натальчишин Артур – 10 клас – історія, французька мова
- Осіна Дар'я – 10 клас – правознавство, географія
- Рябцев Денис – 9 клас – інформатика, інформаційні технології
- Тетельман Катерина – 8 клас – історія
- Філімонов Артем – 10 клас – фізика

Посіли призові місця 11 учнів з 16 предметів (у минулому році 15)

Однією з форм роботи з обдарованою молоддю – є конкурс захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

кількість призових місць	I етап			II етап			III етап		
	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце
2015/ 2016 н.р.	3	0	0	0	1	0	0	0	0
2016/2017 н. р.	6	5	2	1	2	1	0	0	0
2017/2018 н.р.	2	1	1	1	0	1	0	0	0

Учні школи беруть активну участь у різноманітних предметних турнірах:

Всеукраїнські учнівські командні турніри:

кількість призових місць	Районний етап			Міські турніри			Фінальний етап		
	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце
2016/ 2017 н.р.	2	3	1			1		1	
2017/2018	4	3	1		1	3		1	1

Переможцями Всеукраїнського етапу учнівських турнірів стали:

Левіна Діана – 11 клас – всеукраїнський турнір юних істориків

Хлебніков Андрій – 10 клас – всеукраїнський турнір юних винахідників та раціоналізаторів

Учні початкової школи брали участь у районній олімпіаді «У світі знань». (слайд)

Переможцями стали.

Кушнір Дар'я	3Б клас	I місце	Природознавство	Ющенко І.В.
Даніліна Аліна	3А клас	I місце	Українська мова	Ломака Н.А.
Рябініна Варвара	3Б клас	II місце	Українська мова	Ющенко І.В.
Даниленко Євген	3В клас	III місце	Природознавство	Сердюченко О.М.
Строєнко Владислав	4А клас	II місце	Математика	Заплотна С.М.

У II районному етапі конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика 2 учні стали переможцями

Рябініна Варвара	I місце	3-Б клас	Ющенко І.В.
Сербіна Ірина	I місце	4-А клас	Заплотна С.М.

Індивідуальне навчання

Індивідуальне навчання в системі загальної середньої освіти є однією з форм організації навчально-виховного процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням стану здоров'я.

У школі організоване індивідуальне навчання для учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

Охоплення учнів індивідуальним навчанням:

Рік	Клас											усього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016			1			1	1	1				4
2016/2017				1			2	1	1		1	6
2017/2018				1	1			2	2	1		7

У школі наявні нормативно-правові документи та відповідні інструктивні матеріали щодо організації індивідуального навчання.

Підставою для організації індивідуального навчання є заява батьків, довідка, завірена печаткою лікарсько-консультативної комісії, посвідчення дитини-інваліда для збільшення кількості годин, погодження Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради та наказ директора школи.

Освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу освіти.

В школі спланована робота щодо медичного обслуговування учнів та обстеження працівників закладу освіти. Питання медичного обслуговування розглядається на засіданнях педагогічної ради не менше двох разів на рік, хід медичних оглядів після канікул розглядається на нарадах при директорі.

У школі працюють спеціалісти з медичною освітою: медична сестра – Дорошук Н.О. (1 ставка), лікар-педіатр – Комарова С.М. (0,5 ставки), які є співробітниками Харківської міської дитячої поліклініки №16. Медичні працівники працюють в медичному кабінеті, обладнаному згідно з вимогами Додатка №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.001-08. Медичні карти учнів впорядковані, їх кількість відповідає кількості учнів, наявні листи здоров'я. За результатами поглиблених медичних оглядів батькам надаються направлення на до обстеження їх дітей у окремих спеціалістів, які реєструються у журналах видачі.

Протягом року були розроблені заходи щодо профілактики :

- гострих респіраторних вірусних захворювань;
- гострих кишкових захворювань;
- поліомієліту;
- педикульозу.

Інформація щодо виконання цих заходів була заслухана на нарадах при директорі.

Протягом 2017/2018 навчального року поглиблені медичні огляди проведено в 37 класах, під час яких було оглянуто 1063 учнів, що становить 100% від загальної кількості учнів школи. Виявлено 273 практично здорових дітей, що становить 25,68% (кількість та процентний показник відповідає показникам минулого навчального року), на диспансерному обліку перебуває 341 учні (на 135 учнів менше порівняно з минулим навчальним роком), що становить 32,08%, на дообстеження направлено 377 учнів. До основної групи з фізичної культури віднесено 789 учнів, до підготовчої - 243 учні, до спеціальної - 7 учнів, звільнених від занять фізичною культурою - 24 учнів.

За результатами поглиблених медичних оглядів медичними працівниками внесені зміни до листків здоров'я, у яких указані зміни груп занять із фізичної культури. Класні керівники підготували листи батькам щодо дообстеження учнів, яким надані відповідні рекомендації.

В закладі освіти сформовано та погоджено графік проходження профілактичного медичного огляду працівників з комунальним закладом охорони здоров'я «Харківська міська поліклініка №18», з якою заключено договір від 12.01.2018 №18. Графіки погоджено з управлінням Держпрод спожив служби в місті Харкові за допомогою комп'ютерної програми «Медичні огляди SANON 280». Відповідно до графіку всі працівники школи вчасно пройшли флюорографічне обстеження.

Усі одержали допуск до роботи з оформленням запису в особових медичних книжках. Особові медичні книжки зберігаються в адміністрації закладу освіти і видаються власникові для проходження чергового медичного обстеження відповідно до Інструкції щодо порядку ведення форми первинного обліку N 1-ОМК «Особова медична книжка».

На виконання заходів щодо реалізації програми «Школа сприяння здоров'ю» з метою створення умов для збереження здоров'я учнів та формування здорового способу життя медпрацівниками школи спільно з класними керівниками було проведено моніторинг стану здоров'я учнів 1-11 класів.

У результаті моніторингу були одержані наступні результати.

Моніторинг стану здоров'я учнів 1-11 класів Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 119 Харківської міської ради Харківської області на кінець 2017/2018 навчального року:

№ з/п	Захворювання	На кінець 2015/2016 навчального року	На кінець 2016/2017 навчального року	На кінець 2017/2018 навчального року	Динаміка: зростання-Р, зниження -З
1.	Органи дихання	16	17	17	0
2.	Органи кровообігу	233	210	159	З – 51 24,3%
3.	Органи травлення	80	63	42	З – 21 33,3%
4.	Органи зору	101	92	258	Р – 166 180%
5.	Кістково-м'язова система	138	175	219	Р – 44 25,1%
6.	Ендокринна система	33	23	19	З – 4 17,4%
7.	Хвороби ЛОР органів	73	67	45	З – 22 32,8%
8.	Нервова система	177	143	155	Р – 12 8,4%

9.	Сечовивідна система	43	26	27	Р – 1 3,8%
----	---------------------	----	----	----	---------------

В 2017/2018 навчальному році спостерігається різке збільшення захворювань органів зору та кістково-м'язової системи. Цей показник потребує додаткового аналізу та відстеження показників у наступному році та впровадження дій педагогічного колективу щодо профілактики даних видів захворювань. Педагогам на уроках необхідно проводити гімнастику для очей, запобігати малорухливому способу життя учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками, організувати зустрічі педагогів з фахівцями.

Охоплення учнів харчуванням

Одним з пріоритетних напрямів роботи закладу освіти є організація повноцінного і якісного харчування дітей.

Організація харчування учнів здійснюється комунальним підприємством «Комбінат дитячого харчування» (далі КП «КДХ»).

У приміщенні їдальні оформлені інформаційні куточки, які містять:

- режим роботи харчоблоку;
- графік чергування вчителів на перервах;
- інформацію про постачальників;
- щоденне меню з переліком страв і їх виходом;
- правила поведінки в їдальні;
- склад комісії громадського контролю;
- довідкову інформацію;
- інформація з рекомендаціями щодо організації гарячого харчування для батьків та дітей.

Оформлені куточки кухаря, де міститься інформація з правилами внутрішнього розпорядку, миття та кулінарної обробки продуктів.

Станом на 05.09.2017 з метою соціального захисту 6 учнів пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням. Серед них:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 3;
- діти з малозабезпечених родин – 3.

Станом на 25.05.2018 з метою соціального захисту було охоплено безкоштовним гарячим харчуванням 21 учень пільгових категорій. Серед них:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 3;
- діти з малозабезпечених родин – 6;
- діти, батьки яких є учасниками АТО – 12.

У 2017/2018 навчальному році 113 учнів (11% від загальної кількості учнів) стояли на диспансерному обліку з хворобами органів травлення, що становить той самий показник, що і у минулому. Для них, згідно з рекомендаціями медичних працівників, було організовано дієтичне харчування, для чого були відведені окремі столи. Адміністрацією школи та класними керівниками на нарадах з батьками проводиться роз'яснювальна робота з учнями та батьками щодо організації дієтичного харчування та 100% охоплення дієтичним харчуванням учнів, які його потребують.

Упродовж року до профорієнтаційної та санітарно – просвітницької роботи зі школярами щодо правильного та раціонального харчування залучалися медичні працівники шкіл, медичні працівники дитячої міської поліклініки №16, фахівці державної служби України з питань безпечного споживання. Класними керівниками, бібліотекарем, соціальним педагогом, психологом проводились заходи щодо формування у дітей здорового способу життя, необхідності дотримання режиму харчування.

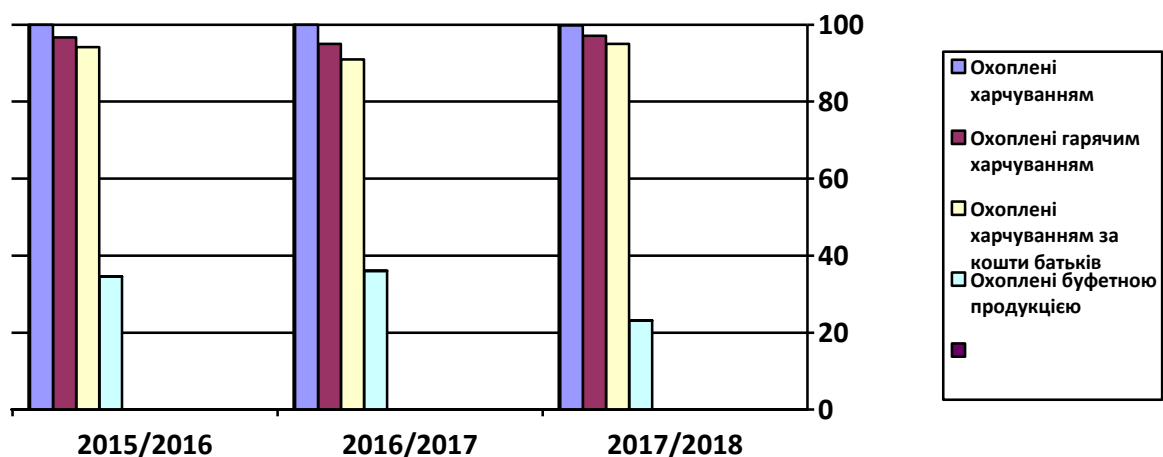
На виконання комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 08.11.2017 № 826/17

«Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки» (зі змінами), рішення 17 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 20.12.2017 № 850/17 «Про бюджет міста Харкова на 2018 рік», рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 14.02.2018 № 54 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти м. Харкова у 2018 році», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 16.02.2018 №32 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти міста у 2018 році», та наказу Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради від 19.02.2018 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти Індустріального району в 2018 році» у закладі освіти було забезпечено виконання грошових норм харчування учнів:

	3 12.02.2018
для учнів 1- 4 класів із розрахунку вартості на день на одного учня;	10,50 грн
для учнів 1-11 класів пільгового контингенту	13,50 грн

Завдяки соціальному проекту Харківської міської ради «Харків – дітям» восьмий рік поспіль першокласники щодня безкоштовно отримували молоко гарантованої якості згідно із грошовою нормою 4,73 грн. (з 18.09.2017 – 4,92 грн, з 15.03.2018 – 5,40 грн).

Протягом 2017/2018 навчального року безкоштовне гаряче харчування в ЗНЗ отримують 461 учень, з них 444 – учні 1-4 класів.



Станом на 25.05.2018 різними видами харчування охоплено 99,8% учнів від загальної кількості учнів 1 – 11 класів, що становить такий самі відсоток, як і у 2016/2017 навчальному році (99,8%).

Гарячим харчуванням охоплено 97,1% учнів школи, що більше за 2016/2017 навчальний рік на 2,1%. Учні 1- 4 класів – 100 %.

95 % учнів 5-11 класів, торік 91,4%, охоплено гарячим харчуванням за кошти батьків.

100 % учнів, які відвідують ГПД, були забезпечені гарячими обідами.

Моніторинг охоплення учнів гарячим харчуванням свідчить про те що, змінились показники щодо кількості охоплення учнів гарячим харчуванням.

Відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Закону України «Про питну воду», з метою забезпечення дітей водою гарантованої якості для профілактики інфекційних захворювань та захворювань, що викликані хлорорганічними сполуками в шкільній їдальні постійно знаходилася кип'ячена та фільтрована вода. Установлено фільтр системи очищення води (спонсорські кошти)

Управлінням освіти, адміністрацією, медичними працівниками ЗЗСО та працівниками міської Держпродспоживслужби систематично здійснюється контроль за організацією якісного та повноцінного харчування дітей, дотриманням санітарно-гігієнічних норм щодо організації харчування, оптимального режиму роботи їдалень. КП «КДХ» здійснює контроль за якістю продовольчої сировини, за виконанням графіків завезення продуктів, термінами, умовами зберігання та реалізації продуктів, забезпечує дотримання технологічного процесу приготування їжі.

Для вільного вибору учнями продукції харчування до складу меню входить широкий набір страв. Усі учні мають можливість отримувати різноманітну буфетну продукцію (у їдальні школи налічується від 10 до 20 найменувань буфетної продукції). Уся буфетна продукція відповідає вимогам Держпродспоживслужби в м. Харкові, заборонено для вживання чіпси, сухарики, газовані напої та інші продукти, які не містять у своєму складі необхідних для дітей корисних речовин, відсутні автомати з кавою.

С-вітамінізація третіх страв у навчальному закладі проводиться за рахунок батьківських коштів. С-вітамінізація проводиться аскорбіновою кислотою (у пігулках або порошку) безпосередньо за 15 хвилин до видачі їжі при температурі страв не вище 45-60°C. С – вітамінізацію проводить медична сестра. Доза вітаміну С, доданого до страви, обліковується в журналі обліку С-вітамінізації.

Шкільна їдальня укомплектована кваліфікованими кадрами згідно зі штатним розписом, налічує 5 працівників харчоблоку. Усі працівники пройшли медичні огляди.

Актуальним залишається питання покращення стану матеріально-технічного забезпечення харчоблоку школи, а саме придбання та установка витяжної системи.

Виховна робота

У закладі створено особистісно орієнтовану систему виховної роботи, що протягом навчального року здійснювалась на діяльнісній та проектній основі, охоплювала різні аспекти формування особистості школяра. Працюючи над реалізацією завдань виховної роботи закладу, педагогічний колектив організував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках, керуючись програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів та реалізуючи обрану тему «Патріотичне виховання як засіб формування громадської свідомості школярів».

Ознайомлю з основними напрямками виховної роботи та досягненнями протягом навчального року:

1. Національно-патріотичне виховання підрастаючого покоління для нашої школи було і залишається пріоритетним. Школа є базовою для проведення районних та міських заходів з патріотичного виховання:
 - За підтримки Адміністрації Індустріального району Харківської міської ради та за ініціативи Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради, з метою виховання в учнівській молоді громадянськості, миротворчості, патріотизму та любові до України проведено урочистий захід «Мир дітям світу». Фіналом заходу стало проведення масштабного флешмобу «Один мир – одна мрія».
 - **Акція "Дітям Донбасу"** .
 - Конкурс творчих робіт «Мрії про Україну».
 - Естафета пам'яті- церемонія, присвячена 75-тій річниці визволення міста Харкова від нацизму.
 - Фестиваль-естафета патріотичних справ школярів міста Харкова «Збережемо мир в Україні». Під час фестивалю лідери шкільної дитячо-юнацької громадської організації «Сузір'я» представили учнівський проект патріотичного спрямування «Харків у серпневих барвах».
 - Відеоміст Ліон, Франція - Харків, Україна. Юні миротворці нашої школи вперше мали можливість безпосередньо поспілкуватися з Президентом міжнародної асоціації миротворців ООН - "Солдати миру".
 - Флешмоб «Діти Харкова за мир!».

Робота у цьому напрямку була відзначена на високому рівні . Про це свідчать:

- Лист-подяка президента AISP-SPIA Czech учнівському самоврядуванню за внесок у розвиток Руху юних миротворців по програмі «Мережа шкіл миру» в Україні.
- Сертифікат «Школа миру – 2017» Харківської обласної організації миротворців ООН "За особистий внесок у розвиток Руху юних миротворців по програмі «Мережа шкіл миру» в Україні та поширення ідеалів миру і рівності, співчуття, поваги та взаєморозуміння серед дітей та молоді України".

2. Велика увага приділяється і превентивному вихованню, а саме залучення батьків до активної участі в освітньому процесі. Протягом року активно працювала батьківська рада школи, яку очолює Кобильченко О.А. та батьківський комітет школи під керівництвом Шалашної М.О. Результатом плідної співпраці батьків та педагогічного колективу є той факт,

що протягом останніх років на обліку в секторі ювенальної поліції та службі у справі дітей району немає учнів нашого закладу.

- При підтримці батьківського шкільного комітету було організовано Флешмоб «Діти замість квітів», зібрані кошти у сумі 25000 грн.у вересні та 16 000 грн у травні було направлено на допомогу дітям, які лікуються в онкологічному відділенні Харківської клінічної дитячої лікарні №16.
- Було проведено благодійний аукціон "Зимовий вернісаж". Загальна сума зібраних коштів на аукціоні склала 9716 грн. Зібрані кошти також були направлено на потреби онкологічного відділення лікарні № 16 та учням нашої школи та району, потребуючим невідкладної допомоги.
- Батьки мають безпосередньо впливати на формування молодого покоління своїм досвідом та своїм прикладом. Про це свідчить їх активна участь у класних та загальношкільних справах:
- Свято спорту «Здорова людина - здорова нація». Честь нашої школи захищали батьки учнів 8-В та 8-Г класів
- Районний конкурс відео роликів "Зарядка разом з батьками". Батьки та учні 1-А класу здобули перемогу у конкурсі. **(Демонстрація ролика)**

3.Хочу звернути увагу на високі спортивні досягнення наших учнів. У цьому році наші спортсмени принесли школі та району 18 призових місць:

- I місце у районних змаганнях серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів з легкоатлетичної естафети.
- I місце у районних змаганнях шкільної ліги з шахів «Біла тура» серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів.
- III місце у міських змаганнях з легкоатлетичної естафети серед учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
- II місце у районному турнірі з картингу «Форсаж – 2017» серед дівчат під патронатом Харківського міського голови Г.А.Кернеса за підтримки народного депутата України В.Ю.Мисика.
- I місце у районному турнірі з картингу «Форсаж – 2017» серед юнаків під патронатом Харківського міського голови Г.А. Кернеса за підтримки народного депутата України В.Ю.Мисика.
- I місце у районному турнірі з картингу «Форсаж – 2017» серед тренерів у чоловічому заліку під патронатом Харківського міського голови Г.А.Кернеса за підтримки народного депутата України В.Ю.Мисика. (Паляничко О.П.)
- II місце у районному турнірі з футболу «Осінній кубок»
- I місце у районних змаганнях з черлідінгу «Шкільна ліга з черлідінгу та груп підтримки»
- III місце у міських змаганнях черлідінгу «Шкільна ліга з черлідінгу та груп підтримки»
- I місце у районних змаганнях з баскетболу «Шкільна баскетбольна ліга» серед юнаків 7-8-х класів.
- II місце у районних змаганнях з баскетболу «Шкільна баскетбольна ліга» серед дівчат 7-8-х класів.

- III місце у районних змаганнях з баскетболу «Шкільна баскетбольна ліга 3х3» серед юнаків молодшої вікової групи.
- II місце у районних змаганнях з баскетболу «Шкільна баскетбольна ліга 3х3» - серед дівчат старшої вікової групи.
- I місце у районних змаганнях з баскетболу «Шкільна баскетбольна ліга 3х3» - серед дівчат молодшої вікової групи.
- I місце у міських змаганнях з волейболу «Шкільна волейбольна ліга» серед юнаків.
- I місце у міських змаганнях з волейболу «Шкільна волейбольна ліга» серед дівчат.

П'ятий рік поспіль учні нашої школи - неодноразові переможці міського конкурсу «Учень року». У 2018 році перемогу шкіл та району у номінації «Спортсмен року» приніс учень 11-А класу Леонов Єгор.

4.Значне місце у роботі учнівського самоврядування посідає проектна діяльність. У 2018 році реалізовувались наступні проекти.... Зверніть увагу на слайд.

Моніторинг участі у проектній діяльності соціальної направленості учнів школи

Рік	№	2016	2017	2018
Проекти діяльності	1	Шкільна академія підприємництва	Шкільна академія підприємництва	Шкільна академія підприємництва
	2	Мережа шкіл миру	Мережа шкіл миру	Мережа шкіл миру
	3	Шкільний світ	Шкільний світ	Шкільний світ
	4	Шляхами мужності та відваги	Гуманітарний конвой добра	Гуманітарний конвой добра
	5	В підтримку театру«Тимур»	Браслет – патріот	Браслет – патріот
	6	Надія є завжди	Історія однієї вулиці	Історія однієї вулиці
	7	Гуманітарний конвой добра	Надія є завжди	Надія є завжди
	8	Браслет – патріот	Шляхами мужності та відваги	Шляхами мужності та відваги
	9	Нагодуй горобця	В підтримку театру«Тимур»	В підтримку театру«Тимур»
	10	Історія однієї вулиці	Ми – харків'яни	Ми – харків'яни
	11	Формула турботи	Надія в наших долонях	Надія в наших долонях
	12		Інтеграція через діалог	Дитинство без кордонів
	13		Слався Харкове, героями своїми!	Дай лапу, друже!
	14		Здорове харчування – основа процвітання харків'ян	Діти знають, як зробити світ кращим

	15			Потрібне непотрібного	3
	16			Слався Харкове, героями своїми!	
	17			Здорове харчування – основа процвітання харків'ян	

Зверніть увагу на динаміку

Охорона дитинства

Охорона дитинства залишається одним із стратегічних загальнонаціональних пріоритетів національної політики. В поточному навчальному році у школі навчається 97 учнів пільгового контингенту, 36 із них відвідують шкільні гуртки відповідно до власних потреб та інтересів та 61 охоплено гуртковою роботою в ПНЗ.

Протягом року на придбання одягу та взуття було надано допомогу 2 учням пільгових категорій на суму 6300 грн. Безкоштовне харчування одержали діти, позбавлені батьківського піклування (4 учні) та діти з малозабезпечених родин (10 учнів). 2 учнів отримали путівки в заміський табір.

Здійснено медогляд дітей пільгових категорій. Два рази на рік складені акти обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів. пільгового контингенту, акти відвідування учнів на дому, складений соціальний паспорт школи.

Соціальний паспорт школи

Категорія	2015/2016 к-ть учнів	2016/2017 к-ть учнів	2017/2018 к-ть учнів
Учні під опікою, сироти	5	5	4
Діти-інваліди	11	11	10
Багатодітні сім'ї	30	28	31
Одинокі матері	12	13	11
Постраждалі від Чорнобильської аварії	4	4	4
Напівсироти	12	10	12
Малозабезпечені	11	11	10
Діти військовослужбовців – учасників АТО	-	1	15

Надана допомога

Види допомоги	2015/2016 к-ть учнів/сум	2016/2017 к-ть учнів/сум	2017/2018 к-ть учнів/сум
Придбання одягу та взуття	10/4867,2	11/5819	2/6300

Надання безкоштовного харчування	Безкоштовне харчування одержали учні: сироти та під опікою - 5, малозабезпечені учні – 11	Безкоштовне харчування одержали учні: сироти та під опікою - 5, малозабезпечені учні – 11	Безкоштовне харчування одержали учні: сироти та під опікою - 4, малозабезпечені учні – 10
Безкоштовні путівки в ДЗВ «Сонечко»	10	10	16
Безкоштовні путівки в заміські табори	2- літній табір оздоровчого комплексу ННЦ ХФТІ	4- літній табір оздоровчого комплексу ННЦ ХФТІ	2- літній табір оздоровчого комплексу «Ромашка»

Організація літнього відпочинку – є складовою частиною безперервного та послідовного процесу виховання. Дитячий табір відпочинку «Сонечко» створює умови для змістовного та цікавого дозвілля дітей, дає можливість їм творче розвиватися, духовно та інтелектуально збагачуватися.

На базі школи в цьому році оздоровлено 372 учнів (за кошти батьків – 356, за бюджетні кошти – 16 учнів).

25 учнів брали участь у багатоденному поході до с. Мохнач Харківської обл.

Аналіз щодо стану оздоровлення учнів за останні 3 роки

Вид оздоровлення	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дитячий заклад відпочинку «Сонечко» (всього)	На базі ХСП №119 - 358 учнів	На базі ХСП №119 - 389 учнів	На базі ХСП №119 – 372 учня
Відпочинок дітей пільгового контингенту (за бюджетні кошти)	25	20	16
За кошти батьків	333	369	356
Поїздки на море, красзнавчі експедиції	Охоплено організованими формами відпочинку – 890 учнів	Охоплено організованими формами відпочинку – 888 учнів	Охоплено організованими формами відпочинку – 892 учнів
Усього	890(86%)	888 (85%)	892 (87%)

Для організації ефективного, результативного навчально-виховного процесу необхідна міцна матеріально-технічна база.

Дякуючи вам , вашій підтримці , шановні батьки, в поточному навчальному році зроблено чимало для модернізації матеріально-технічної бази закладу.

А саме:

Капітальний ремонт кабінетів №103 (стіни, підлога, змонтовано сучасну стелю «армстронг», встановлено сучасні ЛЕД світильники) № 113 (стеля) №116 (стіни, стеля, підлога) №201 (встановлено панелі МДФ, облаштовано роздягальню) №202 (стіни, стеля, підлога) №211,212 (стіни)	985 м ²
Ремонт опалювальної системи в кабінеті №116	6 радіаторів
Капітальний ремонт підлоги та стін у їдальні та підсобних приміщеннях (замінено керамічну плитку , та відремонтовано сходи та ганок)	146 м ²
Заміна дверей каб. 103, 202, запасних входах, горищах	5
Заміна віконних блоків в каб.№103	2
Укомплектування пожежних кран комплектів і перевірка рукавів та кранів	10
Поточний ремонт усіх приміщень (фарбування підлоги, панелей, відкосів, парт, стільців.	10 000 м ²

Протягом навчального року надана батьками, матеріально-технічна допомога, яка оприбуткована відповідно до чинного законодавства на суму: 242728,02 грн.

2017			
<i>вересень</i>	<i>жовтень</i>	<i>листопад</i>	<i>грудень</i>
16304,69	22282,59	10678,79	3131,05

2018							
<i>січень</i>	<i>лютий</i>	<i>березень</i>	<i>квітень</i>	<i>травень</i>	<i>червень</i>	<i>липень</i>	<i>серпень</i>
13553,62	17292,17	1790,50	13237,07	38321,97	65986,23	40149,34	0

Кожен з Вас, шановні батьки, має можливість ознайомитися з матеріалами сайту на сторінці «Благодійна допомога».

В 2017/2018 навчальному році школа відчула суттєву державну підтримку:

1.	Проведено пожежну сигналізацію	199893,59
2.	Оброблено горище вогнезахисною сумішшю	29597,40

3.	Проведено заміри опору ізоляції	435,00
4.	Проводилося обслуговування кнопки виклику (тривожна кнопка)	3880,00
5.	Проведено дератизацію приміщень	1142,45
6.	Постійно вивозилося побутове сміття	1698,07
7.	Проводилася періодична підписка	2210,00
	Поповнено матеріально-технічну базу:	
8.	Техніка (аудіоапаратура)	10644,00
9.	Забезпечено канцелярськими товарами	3080,00
10.	Закуплено вогнегасники в кількості 32 штуки	6960,00

Дуже вдячні за спонсорську допомогу благодійним організаціям:

1. Благодійний фонд «Харківський центр волонтерів» в особі голови правління Фонду Сітнікова Олександра Володимировича. За сприяння Народного депутата України В.Ю.Хомутильника. в рамках здійснення благодійної програми «Відродження-2018», школа отримала:

Будівельні матеріали для капітального ремонту підлоги в кабінеті №101, та коридорі 1 поверху 116 м² 34186,00

Дверні блоки для вхідної групи дверей 4 61000,00

2. Благодійний фонд «Нове життя»

Установка ультрафільтрації води SAN-MB 450 1 110523,18

3. Громадської організація "Заплати Іншому" за сприяння батька учениці 5-А класу Зуєва Павла Анатолійовича (у минулому випускника нашої школи) надала школі

Монітори 15 шт 18752,27

Системний блок ПК hp 15 шт 22500,00

Завдяки наданій допомозі у закладі освіти створено ще один клас інформаційних технологій.

Загальна сума спонсорської допомоги за 2017/2018 навчальний рік склала 246 961,45 гривень.

Однак, у діяльності закладу є проблеми, які слід вирішувати:

Необхідно провести капітальні роботи:

- системи водопроводу холодної води;
- внутрішньої тепломережі;
- відмостки по периметру будівлі;
- туалетів 3 поверху.

Необходимо провести:

- заміну бетонної огорожі навколо шкільного подвір'я (огорожа знаходиться у аварійному стані);
- встановлення огороження навколо футбольного майданчика;
- заміну дверей у кабінетах 4 поверху;
- заміну покриття на підлозі 3 та 4 поверхів (уражене грибком).

Завершаючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимуся реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати атмосферу довіри, партнерства, яка склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі, як директор школи, докладатиму всіх зусиль, щоб спільно досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, для утвердження позитивного іміджу школи, у виконанні нею головної місії виховання й розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація, педагогічний колектив ХСШ№119 докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей – школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів - місцем для творчості.

Дякую за увагу.